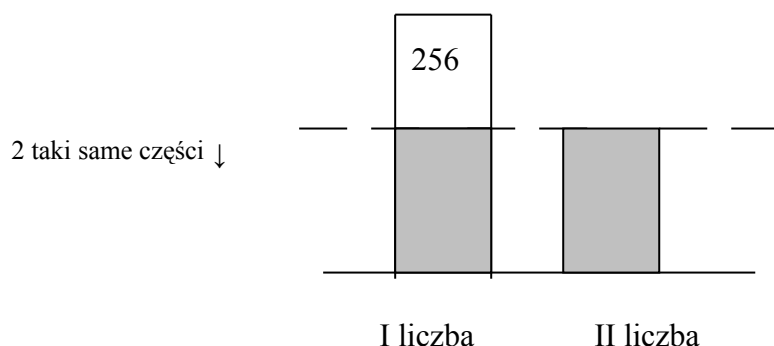


# MATERIAŁ DO WYKORZYSTANIA W KL. IV i V SZKOŁY PODSTAWOWEJ

## Metoda słupkowa w rozwiązywaniu zadań na porównanie różnicowe, ilorazowe. (Zadania rozwijające pojęcia: o ... mniej, o ... więcej, ... razy mniej, ... razy więcej).

**Zad.1** Suma dwóch liczb jest równa 1496. Co to za liczby, jeżeli wiadomo, że druga liczba jest o 256 mniejsza od pierwszej ?

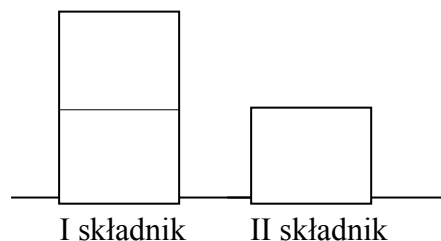


$$\begin{aligned}1496 - 256 &= 1240 \\1240 : 2 &= 620 \quad - \text{II liczba} \\620 + 256 &= 876 \quad - \text{I liczba}\end{aligned}$$

$$\text{Spr. } 876 + 620 = 1496$$

Odp: Szukane liczby to 876 i 620

**Zad.2.** Liczbę 42 przedstaw w postaci sumy dwóch składników tak, aby pierwszy był 2 razy większy od drugiego .



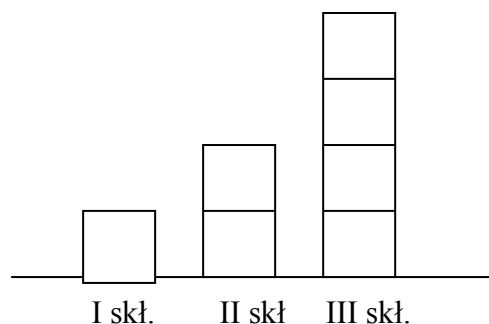
Są 3 takie same części, czyli na jedną część przypada 14 .

$$\begin{aligned}42 : 3 &= 14 \quad - \text{II składnik} \\2 \cdot 14 &= 28 \quad - \text{I składnik}\end{aligned}$$

$$\text{Spr. } 28 + 14 = 42$$

Odp: Te składniki wynoszą 28 i 14 .

**Zad.3.** Liczbę 35 przedstaw w postaci sumy 3 składników tak, aby drugi był 2 razy większy od pierwszego i 2 razy mniejszy od trzeciego .



Na rysunku kwadraciki przedstawiają liczby o takiej samej wartości. Jest 7 takich samych części (kwadracików), czyli na 1 część przypada 5.

$$35 : 7 = 5$$

$$1 \cdot 5 = 5 \quad - \text{I składnik}$$

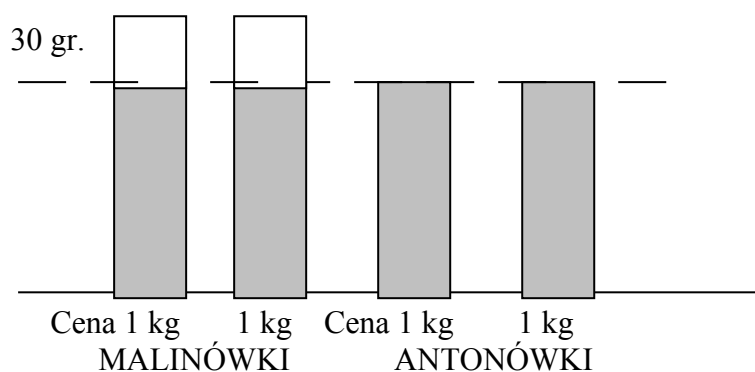
$$2 \cdot 5 = 10 \quad - \text{II składnik}$$

$$4 \cdot 5 = 20 \quad - \text{III składnik}$$

Spr.  $5 + 10 + 20 = 35$

Odp: Składniki wynoszą 5, 10, 20

**Zad.4.** Paweł kupił po 2 kg jabłek: malinowych i antonówek. Zapłacił razem 5 zł i 40 gr. Jaka była cena każdego gatunku jabłek, jeżeli wiadomo, że jabłka malinowe są droższe od antonówek o 30 gr.



$$5\text{zł } 40\text{gr} - 2 \cdot 30\text{gr} = 4\text{zł } 80\text{gr}$$

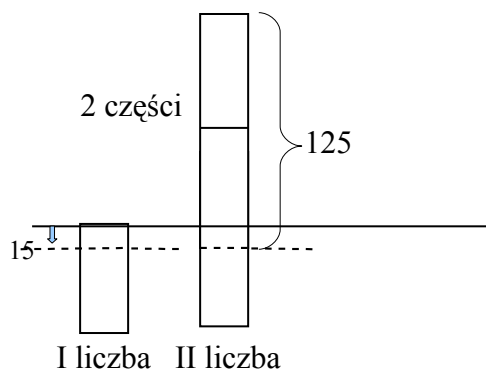
$$4\text{zł } 80\text{gr} : 4 \text{ (równe części)} = 1\text{zł } 20\text{gr} \quad - \text{cena 1 kg antonówek}$$

$$1\text{zł} + 30\text{gr} = 1\text{zł } 50\text{gr} \quad - \text{cena 1 kg malinówek}$$

Spr.  $2 \cdot 1\text{zł } 20\text{gr} + 2 \cdot 1\text{zł } 50\text{gr} = 2\text{zł } 40\text{gr} + 3\text{zł} = 5\text{zł } 40\text{gr}$

Odp. 1kg antonówek kosztuje 1zł 20gr, a malinówek 1zł 50gr .

**Zad.5.** Z dwóch liczb jedna jest 3 razy większa od drugiej, jeżeli od większej odejmiemy 125, a od drugiej 15, to otrzymamy liczby równe. Jakie to liczby?



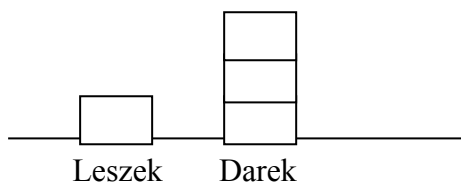
Zgodnie z tym co widać na rysunku na 2 części przypada  $125 - 15 = 110$   
 To na 1 część przypada  $110 : 2 = 55$

Zatem I liczba  $1 \cdot 55 = 55$   
 II liczba  $3 \cdot 55 = 165$

Spr.  $3 \cdot 55 = 165$

Odp. Są to liczby 55 i 165.

**Zad.6.** Darek ma 3 razy więcej znaczków niż Leszek i razem mają 72 znaczki. Ile znaczków ma każdy z nich .



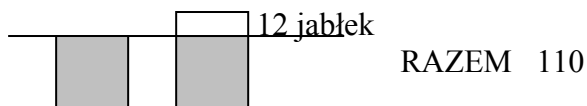
Są 4 takie same części. Czyli na 1 część przypada  $72 : 4 = 18$  (znaczków)

$$3 \cdot 18 = 54$$

Spr.  $18 + 54 = 72$

Odp: Leszek ma 18 znaczków, a Darek 54

**Zad.7.** W jednej skrzynce było o 12 jabłek więcej niż w drugiej. Po ile jabłek było w skrzynkach, jeżeli razem było ich 110?

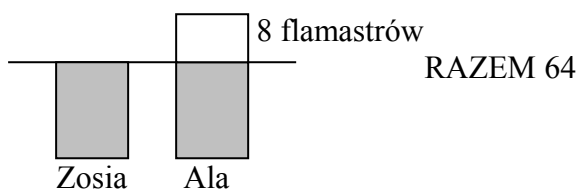


$$\begin{aligned} 110 - 12 &= 98 && \text{- tyle jabłek przypada na 2 równe części} \\ 98 : 2 &= 49 && \text{- tyle jabłek jest w 1 części} \\ 49 + 12 &= 61 \end{aligned}$$

Spr.  $49 + 61 = 110$   
 $49 + 12 = 61$

Odp: W skrzynkach było 49 jabłek i 61 jabłek.

**Zad.8.** Zosia ma o 8 flamastrów mniej niż Ala. Po ile flamastrów ma każda z dziewczynek, jeżeli razem mają ich 64?



$$\begin{aligned} 64 - 8 &= 56 && \text{- tyle flamastrów przypada na 2 części} \\ 56 : 2 &= 28 && \text{- tyle flamastrów przypada na 1 część} \end{aligned}$$

Spr.  $28 + 8 = 36$   
 $28 + 36 = 64$

Odp: Zosia ma 28 flamastrów, a Ala 36.