

ROCZNY PROGRAM ROZWOJU

**PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ
IM. HENRYKA SIENKIEWICZA W GRĘBKOWIE**

NA ROK SZKOLNY 2015/2016

zatwierdzony do realizacji
na posiedzeniu rady pedagogicznej dnia 3 września 2015r.
uchwała nr 5/3/09/2015

**ROCZNY PROGRAM ROZWOJU
PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ
IM. HENRYKA SIENKIEWICZA W GRĘBKOWIE
NA ROK SZKOLNY 2015/2016**

Źródła planowania Rocznej Programu Rozwoju Szkoły na rok 2015/16

1. Program Wychowawczy Publicznej Szkoły Podstawowej im. H. Sienkiewicza w Grębkowie.
2. Szkolny Program Profilaktyki Publicznej Szkoły Podstawowej im. H. Sienkiewicza w Grębkowie.
3. Roczny Program Rozwoju Publicznej Szkoły Podstawowej im. Henryka Sienkiewicza w Grębkowie na rok szkolny 2015/2016.
4. Wnioski do zrealizowania wynikające ze sprawowanego w roku szkolnym 2014/15 nadzoru pedagogicznego.
5. Wnioski wysunięte na posiedzeniu rady pedagogicznej podsumowującym rok szkolny 2014/15.
6. Raport z ewaluacji wewnętrznej.
7. Wnioski z informacji pedagoga o sytuacji wychowawczej szkoły.
8. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2015/16.

Cele ogólne:

- podejmowanie działań na rzecz zdrowia i bezpieczeństwa uczniów,
- dążenie do wszechstronnego rozwoju ucznia,
- integrowanie społeczności szkolnej,
- kształtowanie właściwych postaw prospołecznych,
- harmonijna realizacja zadań w zakresie nauczania, kształcenia i wychowania,
- kształtowanie w procesie edukacji i wychowania umiejętności rozumowania, logicznego myślenia, sprawnego poruszania się w świecie informacji oraz rozumienia otaczającego go świata,
- kształcenie umiejętności wykorzystywania zdobytej wiedzy,
- rozbudzanie ciekawości poznawczej oraz motywacji do dalszej edukacji.

Zadania w roku szkolnym 2015/2016

1. Poprawienie poziomu nauczania i wyników sprawdzianu.
2. Podniesienie jakości kształcenia poprzez:
 - x realizowanie treści programowych kształcenia ogólnego,
 - x diagnozowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych oraz poszukiwanie form poprawy wyników nauczania oraz wspierania uczniów w pokonywaniu trudności szkolnych,
 - x dokonywanie analizy wyników egzaminów zewnętrznych oraz wyników sprawdzianów wewnętrznych i ich wykorzystanie w procesie nauczania,
 - x rozwijanie kompetencji matematycznych i przyrodniczych,
 - x rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.
3. Wspieranie rozwoju dziecka młodszego na I-szym etapie edukacyjnym w związku z obniżeniem wieku realizacji obowiązku szkolnego.
4. Rozwijanie uzdolnień uczniów.
5. Ekspozowanie osiągnięć i sukcesów uczniów (edukacyjnych, sportowych i innych).
6. Rozwijanie zainteresowań i pasji uczniów.
7. Wspieranie uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych.
8. Włączanie uczniów niepełnosprawnych do działań szkoły związanych z realizacją zadań edukacyjnych.
9. Działania na rzecz zdrowia i właściwych postaw prozdrowotnych uczniów. Kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu substancji uzależniających, środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych.
10. Zapobieganie agresji i przemocy w szkole oraz podniesienie poziomu bezpieczeństwa w szkole.
11. Kontynuacja oddziaływań wychowawczych poprzez zintegrowanie działań nauczycieli i rodziców.
12. Podnoszenie jakości współpracy nauczycieli w zakresie analizowania sprawdzianów klasy szóstej i we wdrażaniu wniosków wynikających z tej analizy,

13. Promowanie kultury, sztuki, sportu oraz integrowanie społeczności szkolnej i lokalnej w ramach zadania: „Rok szkolny 2015/2016 Rokiem Otwartej Szkoły”.
14. Zapewnienie wysokiego poziomu pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.
15. Systematyczne wzbogacanie, modernizacja bazy szkoły.
16. Poprawa efektów kształcenia i wychowania poprzez ciągle doskonalenie systemu oceniania osiągnięć edukacyjnych oraz weryfikowanie systemu oceniania zachowania.

CZEŚĆ DYDAKTYCZNA

Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni za realizację	Czas realizacji
<p>Doskonalenie procesu kształcenia w czasie zajęć lekcyjnych i nadobowiązkowych</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stosowanie wielopoziomowości nauczania i metod poszukujących. 2. Rozpoznawanie wyjściowego poziomu wiedzy i umiejętności uczniów, aby właściwie ocenić ich postępy. 3. Dokonywanie analizy wyników sprawdzianów zewnętrznych i wewnętrznych podsumowujących pracę w danym roku szkolnym. Wykorzystanie wniosków z analizy w procesie edukacji. 4. Właściwe realizowanie celów programowych poszczególnych przedmiotów. 5. Dobór metod i środków nauczania zachęcających do utrwalania i pogłębiania wiedzy. 6. Eksponowanie pomocy dydaktycznych typu plansze na gazetkach ściennych w klasach. 7. Eksponowanie twórczości uczniów na gazetkach ściennych, publikacje w biuletynie szkolnym. 8. Różnicowanie prac domowych adekwatnie do możliwości ucznia. 9. Zaznajamianie uczniów z metodami racjonalnego uczenia się. 10. Zaznajamianie uczniów z metodami i sposobami poszukiwania wiedzy w różnych materiałach źródłowych (organizowanie lekcji bibliotecznych w celu poszukiwania informacji w źródłach innych niż internet) 11. Zachęcanie uczniów do praktycznego stosowania zdobytej wiedzy. 12. Kształtowanie w uczniach umiejętności szacowania własnych możliwości. 	<p>Nauczyciele przedmiotów</p>	<p style="text-align: center;">IX – VI</p> <p style="text-align: center;">IX</p> <p style="text-align: center;">VI - następny rok szkolny</p> <p style="text-align: center;">IX – VI</p> <p style="text-align: center;">IX – VI</p> <p style="text-align: center;">IX-VI</p> <p style="text-align: center;">IX – VI</p> <p style="text-align: center;">IX – VI</p> <p style="text-align: center;">IX – VI</p> <p style="text-align: center;">IX - VI</p> <p style="text-align: center;">IX – VI</p> <p style="text-align: center;">IX – VI</p>

Praca z uczniem zdolnym	1. Stosowanie różnorodnych form pobudzających myślenie i aktywność uczniów i skłaniających do samodzielnego wzbogacania wiedzy, prowokujących do porównań, dokonywania syntez i uogólnień, oraz szukania praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy.	Wszyscy nauczyciele	IX – VI
	2. Pobudzanie aktywności ucznia zdolnego poprzez zachęcanie go do <ul style="list-style-type: none"> - rozwijania własnej twórczości w różnych dziedzinach (muzycznych, plastycznych, sportowych itp.) - prezentowania swoich uzdolnień na forum klasy i szkoły - zachęcanie do realizacji zadań dodatkowych wskazanych przez nauczyciela - pomagania uczniom słabszym, - przygotowywania fragmentów lekcji. 	Wszyscy nauczyciele	IX – VI
	3. Przygotowywanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych, artystycznych, sportowych i innych.	Nauczyciele przedmiotów, opiekunowie kół zainteresowań, SKS	IX – VI
	4. Zachęcanie do udziału w zajęciach dodatkowych organizowanych przez szkołę: chór, SKS, koła zainteresowań itp.	Nauczyciele przedmiotów, opiekunowie kół zainteresowań, SKS	IX
	5. Otoczenie szczególną opieką dzieci zdolnych, zaniedbanych kulturowo, zwiększenie szans rozwoju ich zdolności i ujawnienie talentu.	Wszyscy nauczyciele	IX – II
	6. Wspieranie uczniów niepełnosprawnych i ich rodziców w rozwijaniu uzdolnień dziecka.	Wszyscy nauczyciele	IX – VI
	7. Prowadzenie systematycznej współpracy z rodzicami dla przybliżenia im problematyki związanej z rozwojem dziecka, jego zainteresowań, zdolności.	Wychowawcy, pedagog	IX – VI

Praca z uczniem słabym	1. Wyłonienie w klasach grupy uczniów mających trudności w opanowaniu podstawy programowej i skierowanie ich do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, poradni specjalistycznej. Zwrócenie szczególnej uwagi na dzieci rozpoczynające naukę w szkole w związku z obniżeniem wieku realizacji obowiązku szkolnego.	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, nauczyciele nauczania początkowego	IX – VI
	2. Ustalenie metod i form pracy z uczniami, którzy uzyskali opinię lub orzeczenie specjalistów z PPP i innymi mającymi problemy z nauką.	Nauczyciele przedmiotów	po otrzymaniu opinii poradni
	3. Różnicowanie zadań i treści w zależności od możliwości dziecka (tok lekcji, prace domowe).	Nauczyciele przedmiotów	IX – VI
	4. Stosowanie różnorodnych, ciekawych form pobudzających uczniów do aktywności.	Nauczyciele przedmiotów	IX – VI
	5. Wypracowanie i stosowanie systemu nagród w celu zwiększania u uczniów motywacji do nauki, szczególnie w klasach młodszych.	Wychowawcy i nauczyciele przedmiotów	IX – VI
	6. Praca indywidualna nauczyciela z uczniem słabym (w toku jednostki lekcyjnej i na zajęciach wyrównawczych).	Nauczyciele przedmiotów	IX – VI
	7. Dowartościowanie ucznia mającego trudności w nauce poprzez zauważanie i akcentowanie jego mocnych stron.	Nauczyciele przedmiotów	IX – VI
	8. Zorganizowanie pomocy koleżeńskiej i kierowanie jej pracą.	Nauczyciele przedmiotów	IX – VI
	9. Stosowanie ćwiczeń podnoszących koncentrację uwagi oraz przerw w pracy, w celu przeciwdziałania zmęczeniu.	Nauczyciele przedmiotów	IX – VI
	10. Systematyczna współpraca z rodzicami w celu ujednolicenia kierunku oddziaływania wychowawczego i kształtowania prawidłowych nawyków związanych z nauką w szkole i odrabianiem prac domowych.	Nauczyciele przedmiotów	IX – VI

Podnoszenie poziomu ortografii i interpunkcji	1. Systematyczne wprowadzanie i utrwalanie w procesie nauczania reguł ortograficznych i interpunkcyjnych, stosowanie różnorodnych, atrakcyjnych ćwiczeń. a) przepisywanie wyrazów z nastawieniem na pisanie z pamięci, ze słuchu, podpisywanie obrazków z korzystaniem ze słowników ortograficznych, krzyżówki, rebusy ortograficzne, b) uzupełnianie luk w tekście, pisanie ćwiczeń utrwalających i sprawdzających znajomość ortografii.	Wszyscy nauczyciele	IX – VI
	2. Korelacja materiału ortograficznego z gramatycznym, literackim i innymi przedmiotami.	Wszyscy nauczyciele	IX – VI
	3. Konkursowe dyktando ogólnoszkolne z wyselekcjonowanego przez polonistów materiału ortograficznego, -wyniki konkursu wyczytać na apelu, wywiesić na tablicy informacyjnej.	Nauczyciele jęz. polskiego	II
	4. Dopilnowanie aby każdy uczeń posiadał słownik ortograficzny i wdrażanie uczniów do korzystania z niego.	Nauczyciel jęz. polskiego, wszyscy nauczyciele	IX
	5. Ekspozowanie plansz, tabel z zasadami ortograficznymi i interpunkcyjnymi.	Nauczyciele przedmiotów	IX – VI
	6. Wdrażać uczniów do stosowanie zasad ortografii i interpunkcji na wszystkich przedmiotach. Nauczyciel przedmiotu kładzie nacisk na prawidłową pisownię terminów typowych dla przedmiotu.	Nauczyciele przedmiotów	IX – VI
	7. Doskonalenie poprawnej pisowni poprzez kontrolę wszystkich zeszytów przedmiotowych i ich ocena raz na semestr.	Nauczyciele przedmiotów	IX – VI

<p>Kształtowanie sprawności i poprawności językowej. Dbanie o czystość i piękno języka</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zachęcanie do czytelnictwa, organizowanie lekcji bibliotecznych. 2. Organizowanie wystawek utworów znanych i uznanych twórców literatury polskiej i obcej, eksponowanie nowości wydawniczych. 3. Wdrożenie programu „Książki naszych marzeń” w celu promocji czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży oraz rozwijanie ich kompetencji i zainteresowań czytelniczych. 4. Udział uczniów w spotkaniach z pisarzami i poetami. 5. W toku lekcji w klasach młodszych przeprowadzać ćwiczenia logopedyczne. 6. Zwracanie uwagi na poprawność gramatyczną i stylistyczną w wypowiedziach uczniów. 7. Wzmocnienie działań mających na celu przeciwdziałanie wulgaryzacji języka. 8. Prowadzenie zajęć logopedycznych. 9. Organizowanie szkolnych konkursów recytatorskich. 10. Zachęcanie do aktywnego udziału w apelach i akademiach szkolnych. 	<p>Bibliotekarz i nauczyciele języka polskiego</p> <p>Nauczyciele klas młodszych</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Nauczyciel logopeda</p> <p>Wychowawcy klas młodszych, poloniści, op. świetlicy</p>	<p>IX – VI</p>
<p>Przeprowadzanie różnych form kontroli efektów kształcenia i wykorzystanie ich wyników.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Obserwacja zajęć zgodnie z planem nadzoru. 2. Przeprowadzanie sprawdzianów diagnozujących na początku roku szkolnego. 3. Przeprowadzanie sprawdzianów podsumowujących pracę w danym roku szkolnym (sprawdziany mają się odbyć przed posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej). 4. Przeprowadzenie sprawdzianów próbnych z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego w klasie szóstej. 5. Przeprowadzenie dogłębnej analizy sprawdzianów i wykorzystanie wniosków z niej wynikających do doskonalenia efektywności nauczania (szczególnie sprawdzianów klasy VI). 6. Określenie sposobu wdrożenia wniosków z analizy sprawdzianów w pracy z uczniami. 	<p>Dyrektor szkoły</p> <p>Nauczyciele przedmiotów</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy kl. VI nauczyciele uczący w klasie VI</p> <p>Wychowawca kl VI, wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>IX – VI</p> <p>IX</p> <p>VI</p> <p>XI, I</p> <p>VI, kolejny rok szkolny</p> <p>przed rozpoczęciem kolejnego roku szkolnego</p>

CZĘŚĆ OPIEKUŃCZO - WYCHOWAWCZA

CELE	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBA ODPOWIEDZIALNA	CZAS REALIZACJI
Integrowanie społeczności szkolnej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stwarzanie warunków umożliwiających nawiązywanie kontaktów koleżeńskich i współuczestniczenie w życiu szkolnym. 2. Włączanie nowych uczniów do zadań realizowanych w szkole. 3. Zwrócenie uwagi na prawidłowe relacje klasy z uczniami niepełnosprawnymi. 4. Wspieranie dzieci pięcioletnich rozpoczynających naukę w szkole w związku z obniżeniem wieku realizacji obowiązku szkolnego. 5. Promowanie kultury, sztuki, sportu oraz integrowanie społeczności szkolnej i lokalnej w ramach zadania: „Rok szkolny 2015/2016 Rokiem Otwartej Szkoły.” 	<ul style="list-style-type: none"> —zaplanowanie lekcji wychowawczych o charakterze integracyjnym (gry i zabawy o charakterze integracyjnym umacniające więzi rówieśnicze oraz zasady i normy życia w klasie i szkole), —organizowanie spotkań poza lekcjami mających na celu lepsze poznanie się uczniów, —zachęcanie rodziców do udziału w uroczystościach szkolnych zaplanowanych na rok szkolny 2015/2016 oraz angażowanie do współorganizacji uroczystości związanej z otwarciem nowego skrzydła szkoły i innych. 	wychowawcy, wszyscy nauczyciele	IX-XI

Wdrażanie uczniów do samorządności i odpowiedzialności	1. Praca w organizacjach szkolnych (samorząd, Szkolne Koło Przyrody)	—zachęcanie uczniów do zgłaszania inicjatyw dotyczących życia szkoły	Opiekun samorządu, nauczyciele wg kalendarza (w załączeniu)	IX-VI
	2. Organizowanie uroczystości szkolnych, akademii.	—pomoc w organizowaniu uroczystości		IX-VI
	3. Redagowanie biuletynu szkolnego.	—przypominanie ważnych zapisów w Statucie i innych dokumentach regulujących prawo szkolne	wychowawcy	IX i w miarę potrzeb
	4. Pogłębianie wiedzy uczniów na temat prawa szkolnego.	—wybór opiekuna Samorządu Uczniowskiego oraz Rzecznika Praw Ucznia.	opiekun SU	IX

<p>Pomaganie uczniowi w kształtowaniu i rozwijaniu osobowości.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozbudzanie ciekawości poznawczej i motywacji do dalszej nauki. 2. Rozwijanie kompetencji matematycznych i przyrodniczych. 3. Inspirowanie do wyrażania własnych myśli i przeżyć. 4. Wzmacnianie wartości takich jak: prawda, dobro, miłość, tolerancja, wolność, odpowiedzialność. 5. Dbanie o dobro własne i innych. 6. Zachęcanie do precyzowania i rozwijania swoich zainteresowań w celu wyboru właściwej drogi życiowej. 7. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych oraz sytuacjach zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu i umiejętności szukania pomocy. 8. Kształtowanie umiejętności mądrego korzystania z mediów i krytycznej oceny przekazywanych treści. 	<ul style="list-style-type: none"> —organizowanie zajęć pozalekcyjnych (koła zainteresowań, świetlica), —lekcje wychowawcze promujące zachowania asertywne, —promowanie zainteresowań uczniów poprzez prezentacje na gazetkach ściennych i w biuletynie szkolnym, —prezentowanie pracy pozalekcyjnej uczniów (np. chór szkolny, SKS, zespół taneczny i inne) —prezentowanie prac uczniów, —eksponowanie dokonań i sukcesów uczniów. 	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele,</p> <p>opiekunowie zajęć pozalekcyjnych</p> <p>Opiekunowie zajęć pozalekcyjnych</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>IX - VI</p>
--	--	---	--	----------------

<p>Kształtowanie umiejętności samooceny i samokontroli</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie umiejętności rozpoznawania swoich mocnych i słabych stron, zalet i wad. 2. Motywowanie ucznia do pracy nad sobą w celu korygowania negatywnych zachowań. 	<ul style="list-style-type: none"> —wdrażanie do właściwych zachowań i panowania nad sobą w różnych sytuacjach —praca z uczniami na lekcjach wychowawczych —praca z uczniami w świetlicy, —częsty kontakt z rodzicami w celu rozwiązywania bieżących spraw wychowawczych, —wdrażanie uczniów do samooceny, —zachęcanie uczniów do rozwiązywania problemów z pomocą wychowawcy, pedagoga szkolnego i Rzecznika Praw Ucznia 	<p>Wszyscy nauczyciele i opiekunowie</p> <p>Wychowawcy, pedagog szkolny Opiekun świetlicy</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele pedagog szkolny</p>	<p>IX - VI</p>
<p>Pomoc w rozwiązywaniu fizycznych i psychicznych problemów okresu dorostania.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uświadomienie znaczenia koleżeństwa, przyjaźni, wzajemnego szacunku i życzliwości. 2. Wspieranie działalności wolontarystycznej oraz edukacji rówieśniczej wśród uczniów (pomoc koleżeńska). 3. Identyfikacja z własną płcią i szacunek dla ciała. 4. Zachęcanie do higienicznego trybu życia. 	<ul style="list-style-type: none"> —zwracanie uwagi na konieczność pielęgnowania przyjaźni, —kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów koleżeńskich (np. w czasie zajęć pozalekcyjnych), —poruszanie problemów okresu dojrzewania, —organizowanie spotkań z lekarzem i pielęgniarką szkolną, —prowadzenie zajęć: Wychowanie do życia w rodzinie w kl. V-VI 	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Naucz. Przyrody, Wychowawcy</p> <p>Dyrektor</p> <p>nauczyciel WDŻ</p>	<p>IX - VI</p>

<p>Rozwijanie umiejętności pracy w zespole i w środowisku – realizacja zadań w ramach „Roku Otwartej Szkoły.”</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie umiejętności funkcjonowania w różnych grupach społecznych. 2. Kształtowanie umiejętności słuchania innych i wyrażania własnego zdania. 3. Wdrażanie do pełnienia różnych ról w grupie. 	<ul style="list-style-type: none"> —praca w organizacjach i zespołach szkolnych, —kształtowanie właściwej postawy wobec osób niepełnosprawnych, —kształtowanie umiejętności dyskusowania na wszystkich lekcjach, —częste stosowanie metody pracy w grupach, —rozwijanie postawy życzliwości i serdeczności w czasie wspólnych zabaw. 	<p>Opiekunowie organizacji i zespołów</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>IX - VI</p>
<p>Przygotowanie ucznia do życia w rodzinie.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uświadomienie prawidłowych relacji, związków uczuciowych w rodzinie z podkreśleniem szczególnego miejsca w niej dla dziecka. 2. Budzenie szacunku dla rodzącego się życia. 3. Kształtowanie prawidłowej postawy wobec osób niepełnosprawnych. 	<ul style="list-style-type: none"> —pogadanki z uczniami na lekcjach wychowawczych na temat "Rodzina i ja", —realizacja zajęć: wychowanie do życia w rodzinie, —akcentowanie takich świąt, jak: Dzień Matki, Dzień Ojca, Dzień Babci itd., —kultywowanie tradycji świątecznych w rodzinie, —uwrażliwianie na problemy kobiety ciężarnej, —lekcje wychowawcze poruszające temat osób niepełnosprawnych. 	<p>Wychowawcy</p> <p>G. Sawicka</p> <p>Wychowawcy,</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciel przyrody, Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>IX - VI</p>

Przygotowanie uczniów do udziału w życiu społeczności lokalnej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prace społeczne na rzecz środowiska. 2. Opieka nad miejscami pamięci narodowej. 3. Współpraca ze szkołami z terenu gminy oraz z Gminną Biblioteką w Grębkowie i innymi instytucjami w zakresie organizacji wydarzeń środowiskowych. 	<ul style="list-style-type: none"> —udział uczniów w akcji "Sprzątanie Ziemi", —okresowe sprzątanie ulic Grębkowa, —opieka nad grobami żołnierzy w Żarnówce i grobem powstańca w Grębkowie, —przygotowanie i prezentacja programów artystycznych, —udział poczty sztandarowego w wydarzeniach środowiskowych. 	<p>Dyrektor, nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Opiekun samorządu</p> <p>Agnieszka Kowalczyk Aneta Miklaszewska</p> <p>opiekun samorządu</p>	<p>IX, IV</p> <p>2 razy w roku</p> <p>X - XI</p> <p>w zależności od potrzeb w zależności od potrzeb</p>
Propagowanie aktywności fizycznej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia ruchowe pozalekcyjne. 2. Udział w zawodach sportowych. 3. Organizacja Dnia Sportu. 	<ul style="list-style-type: none"> —wyjazdy na basen i na lodowisko, —uczestnictwo w zajęciach SKS, —uczestnictwo w innych zajęciach ruchowych pozalekcyjnych, —współzawodnictwo sportowe między klasami i szkołami 	<p>Nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy</p>	<p>Cały rok</p>
Poznanie kultury i tradycji regionu.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pielęgnowanie zwyczajów i obyczajów regionalnych. 2. Poznanie ciekawych miejsc i postaci związanych z Podlasiem. 	<ul style="list-style-type: none"> —lekcje wychowawcze mające na celu przybliżenie regionalnych zwyczajów i obyczajów —tradycje wigilijne: kolędowanie, Mikołaj, —apel o tematyce wielkanocnej, —wycieczki do Suhej, Liwa, Treblinki, Węgrowa —przybliżenie sylwetek sławnych ludzi związanych z Podlasiem (np.: H. Sienkiewicz, St. Żeromski, B. Wachowicz, M. Konopnicka, M. Kwiatkowski, Władysław Rawicz – powstaniec, August Cieszkowski). 	<p>wychowawcy</p> <p>A. Miklaszewska, A. Kowalczyk katecheci</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, opiekun świetlicy</p>	<p>IX – VI</p> <p>XII</p> <p>IV</p> <p>II – VI</p> <p>IX-VI</p>

Budzenie szacunku dla symboli narodowych i szkolnych.	1. Wzbogacanie wiedzy o patronie szkoły.	—zorganizowanie wycieczki klas IV do Woli Okrzejskiej i Okrzei.	Wychowawcy klas IV	X
	2. Wykorzystywanie hymnu, sztandaru szkoły i flagi państwowej w czasie uroczystości szkolnych.	—konkurs wiedzy na temat życia i twórczości Henryka Sienkiewicza	J. Cieplińska, M. Sapiaska	X-XI
	3. Podtrzymywanie kontaktów z Muzeum H. Sienkiewicza w Woli Okrzejskiej	—obchody Dnia Patrona	wychowawcy	X-XI

Zachęcanie do zdrowego i bezpiecznego trybu życia	1. Umiejętność organizowania miejsca pracy.	—uwrażliwienie na potrzebę dbania o porządek miejsca pracy, szczególnie na lekcjach techniki i plastyki,	Wszyscy nauczyciele Wychowawcy	IX – VI
	2. Organizowanie czasu wolnego ze zwróceniem uwagi na aktywny wypoczynek.	—uczulenie rodziców na konieczność zorganizowania dziecku kąca pracy w domu,	Nauczyciel przyrody, wychowawcy	spotkania z rodzicami
	3. Uświadomienie konieczności prawidłowego odżywiania się.	—pogadanki na temat zdrowego odżywiania się i aktywnego wypoczynku,	wychowawcy naucz. techniki	IX-VI
	4. Zwracanie uwagi na negatywne skutki używania środków uzależniających, w tym środków zastępczych, tzw. dopalaczy.	—gry, zabawy, pogadanki ukazujące skutki zażywania środków uzależniających.	pedagog, wychowawcy	cały rok
	5. Uwrażliwianie na bezpieczne zachowanie się w czasie gier i zabaw ruchowych oraz na drodze.	—okresowe monitorowanie zagrożeń związanych z używaniem środków uzależniających i odurzających (ankiety),	pedagog, wychowawcy,	1 raz w roku
	6. Budzenie szacunku dla świata przyrody i wyrabianie nawyku dbałości o środowisko naturalne.	—eksponowanie negatywnych skutków stosowania środków uzależniających poprzez gazetki, konkursy (19 X - Dzień bez papierosa), —emitowanie filmów dotyczących przepisów ruchu drogowego i bezpieczeństwa dziecka, —szkolenie z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, —szkolenie z przepisów ruchu drogowego i egzamin na kartę rowerową, —organizowanie spotkań z pracownikami policji, —udział w akcji "Sprzątanie Ziemi", —udział szkoły w programie „Owoce w szkole”, —udział szkoły w programie „Szkłanka mleka”	pedagog, wychowawcy, nauczyciel techniki, nauczyciele klas I-III Irena Kołak, Aneta Miklaszewska Nauczyciel techniki, nauczyciel wych. fiz. Wychowawcy, opiekun świetlicy Dyrektor, wychowawcy Dyrektor, wychowawcy klas I-III Dyrektor, wychowawcy	cały rok (szczególnie X) zgodnie z rocznym planem pracy zgodnie z przyjętym planem szkoleń zgodnie z rocznym planem pracy zgodnie z rocznym planem pracy X, IV cały rok cały rok

Współpraca z rodzicami.

Ważnym elementem programu wychowawczego szkoły jest współpraca z rodzicami. Zgodnie z Konstytucją rodzice są głównymi wychowawcami dzieci, a szkoła winna wspierać rodzinę w procesie wychowawczym, kultywowaniu uniwersalnych wartości i pielęgnowaniu tradycji.

Zasady współpracy z rodzicami powinny uwzględniać:

1. Współpraca szkoły z rodzicami w kształtowaniu oferty edukacyjnej.
2. Przepływ informacji o uczniach pomiędzy rodzicami i nauczycielami. Dzień otwarty.
3. Poradnictwo dla rodziców.
4. Udzielanie rodzicom wsparcia w trudnych sytuacjach.
5. Kierowanie do ekspertów (pedagoga, psychologa, logopedy).

KALENDARZ UROCZYŚCÍ SZKOLNYCH W ROKU SZKOLNYM 2015/2016

Lp.	Uroczystość	Osoba odpowiedzialna:
1	Uroczystość rozpoczęcia roku szkolnego	Grażyna Sawicka Aneta Miklaszewska
2	Akademia z okazji rocznicy wybuchu II Wojny Światowej	Joanna Ciepłńska Aneta Miklaszewska
3	Otwarcie nowego skrzydła szkoły	Aneta Miklaszewska Joanna Ciepłńska
4	Pasowanie Pierwszaków	Krystyna Dolińska
5	Rocznica Odzyskania Niepodległości	Gimnazjum
7	Dzień Patrona	Joanna Ciepłńska Monika Skórka
8	Wieczór kolęd	Aneta Miklaszewska
9	Choinka szkolna połączona z Dniem Babci i Dziadka	Agnieszka Kowalczyk, Krystyna Dolińska, Stanisława Siennicka oraz pozostali nauczyciele
10	Akademia o tematyce wielkanocnej	Gimnazjum
11	Dzień Ziemi	Irmina Szymczakowska, Monika Sapiaska
12	Rocznica Uchwalenia Konstytucji 3 Maja	Małgorzata Przybyło
13	Dzień Matki	Irena Kołak, Joanna Biernat
14	Dzień Sportu	nauczyciele wych. fiz.
15	Uroczystość zakończenia roku szkolnego	Ewa Kałuska