

KRYTERIA OCENY ZACHOWANIA UCZNIA ORAZ ZASADY JEJ WYSTAWIANIA

Podstawa prawna:

1. rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. Nr 61, poz. 624, z późn. zm.)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562 z późn. zm.)
3. Statut Szkoły

Art.1.

Ocena zachowania ucznia wyraża ocenę funkcjonowania ucznia w środowisku szkolnym, respektowanie przez niego zasad współżycia społecznego oraz przyjętych norm etycznych. W szczególności uwzględnia:

- Wywiązywanie się z obowiązków ucznia określonych w Statucie Szkoły,
- Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
- Dbalność o honor i tradycje szkoły,
- Dbalność o piękno mowy ojczystej,
- Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób,
- Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
- Okazywanie szacunku innym osobom,
- Godne reprezentowanie szkoły.

Art. 2.

Semestralną i roczną ocenę zachowania ucznia ustala się według następującej skali:

- Wzorowe
- Bardzo dobre
- Dobre
- Poprawne
- Nieodpowiednie
- Naganne

Art. 3.

Ocena dobra stanowi punkt wyjścia do ustalenia innych ocen.

Art. 4.

Uczeń Publicznej Szkoły Podstawowej im. Henryka Sienkiewicza w Grębkowie zachowuje się godnie przed lekcjami, w czasie lekcji po ich zakończeniu, przestrzega zasad określonych w Statucie Szkoły i zarządzeń dyrekcji.

Art. 5.

O kulturze osobistej ucznia świadczy jego stosunek do koleżanek i kolegów, nauczycieli, pracowników szkoły i innych osób przebywających na terenie szkoły i poza nią.

Art. 6.

Aktywność społeczna ucznia wyraża się w jego pracy na rzecz klasy, szkoły i środowiska, obejmuje także pomoc koleżeńską.

Art. 7.

Szczegółowe kryteria oceny zachowania są następujące:

DOBRE otrzymuje uczeń, który:

- Wywiązuje się z obowiązków szkolnych
- Przestrzega zasad bezpiecznego postępowania w szkole i poza nią, tak, aby nie stwarzać zagrożeń dla siebie i innych.
- Dbą o mienie szkoły, kolegów, innych osób, a także swoje własne.
- Naprawia wyrządzone przez siebie szkody.
- Szanuje własność osobistą innych osób,
- Wykonuje uchwały SU, Rady Pedagogicznej, dyrektora szkoły.
- Zmienia obuwie.
- Nosi strój szkolny, galowy, sportowy.
- Jest koleżeński, chętnie pomaga innym.
- Dbą o dobre imię szkoły.
- Chroni przyrodę, nie męczy zwierząt.
- Swym zachowaniem nie utrudnia pracy innym.
- Ma nie więcej niż 2 godziny nieusprawiedliwione i nie więcej niż 4 spóźnienia.

BARDZO DOBRE otrzymuje uczeń, który:

- Spełnia wszystkie wymagania stawiane na ocenę dobrą
- Pracuje nad własnym rozwojem.
- Bardzo dobrze wywiązuje się z obowiązków ucznia.
- Wykazuje inicjatywę w pracy na rzecz klasy i szkoły.
- Dbą o piękno mowy ojczystej.
- Ma nie więcej niż 1 godzinę nieusprawiedliwioną i nie więcej niż 2 spóźnienia w semestrze.

WZOROWE otrzymuje uczeń, który:

- Spełnia wszystkie wymagania stawiane na ocenę dobrą
- Wzorowo wywiązuje się z obowiązków ucznia
- Często wykazuje inicjatywę w pracy na rzecz klasy, szkoły i środowiska
- Wyróżnia się na tle klasy swoją kulturą osobistą
- Z pełnym zaangażowaniem dba o piękno mowy ojczystej
- Systematycznie uczęszcza do szkoły i nie spóźnia się na lekcje (usprawiedliwione wszystkie godziny nieobecności w wyznaczonym terminie)
- Chętnie uczestniczy w konkursach, zawodach sportowych organizowanych przez szkołę i poza nią.

POPRAWNE otrzymuje uczeń, który:

- Nie spełnia wymagań stawianych na ocenę dobrą.
- Otrzymał 1-2 pisemne uwagi nauczyciela (w zeszycie uwag lub w dzienniku)
- Nie więcej niż 5 razy w ciągu semestru nie miał stroju szkolnego, galowego, sportowego
- Ma nie więcej niż 7 godzin nieusprawiedliwionych i nie więcej niż 7 spóźnień.

NIEODPOWIEDNIE otrzymuje uczeń, który:

- Nie spełnia wymagań stawianych na ocenę poprawną
- Otrzymał upomnienie wychowawcy klasy
- Nie wywiązuje się z obowiązków ucznia
- Nie postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej
- Nie dba o dobro i tradycje szkoły
- Nie dba o piękno mowy ojczystej
- Nie wykazuje dbałości o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób
- Nie zachowuje się godnie i kulturalnie na terenie szkoły i poza nią
- Nie okazuje szacunku innym osobom
- W czasie zajęć samodzielnie opuszcza teren szkoły
- Miał styczność z alkoholem lub nikotyną.
- Ma więcej niż 7, ale mniej niż 35 godzin nieusprawiedliwionych w semestrze

NAGANNE otrzymuje uczeń, który:

- Uporczywie uchyla się od obowiązku uczestniczenia w lekcjach, pomimo upomnień wychowawcy
- Otrzymał w semestrze naganę dyrektora szkoły
- Stanowi zagrożenie dla otoczenia
- Bierze udział w bójkach, kradzieżach
- Znęca się psychicznie lub fizycznie nad słabszymi
- Dewastuje mienie szkolne, społeczne
- Stosuje wyłudzenie, zastraszanie
- Działa w grupach nieformalnych - gangi, sekty
- Wszedł w konflikt z prawem
- Ma więcej niż 35 godzin nieusprawiedliwionych w semestrze lub 15 w miesiącu

Art.8.

Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest wystawiana przez wychowawcę klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy, ocenianego ucznia oraz innych pracowników szkoły.

Art.9.

Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić do dyrektora szkoły zastrzeżenia , jeżeli uznają, że roczna (semestralna) ocena zachowania została ustalona niezgodnie z trybem ustalania tej oceny.

Art. 10.

Odwołanie w w/w sprawie w formie pisemnej składa się do dyrektora szkoły w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

Art.11.

W przypadku nie stwierdzenia naruszenia procedury oceniania zachowania ucznia, odwołanie jest oddalone.

Art.12.

W przypadku stwierdzenia naruszenia procedury oceniania zachowania ucznia odbywa się postępowanie zgodne z regulaminem egzaminu klasyfikacyjnego.