

WPISUJUCZE Ń

KODUCZNA

--	--	--

DATAURODZENIAUCZNA

--	--	--	--	--	--	--	--

dzień miesiąc rok

UZUPEŁNIAZESPÓŁ
NADZORUJĄCY

miejsce
nanaklejkę
z kodem

dysleksja

SPRAWDZIAN WSZÓSTEJ KLASIE SZKOŁY PODSTAWOWEJ „Przedtelewizorem”

KWIECIEŃ 2003

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 8 stron.
Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi wpisz swój kod i datę urodzenia.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem czarnym tuszem/atramentem.
Nie używaj korektora.
5. W zadaniach od 1. do 20. są podane cztery odpowiedzi: A, B, C, D. Odpowiadaj na pytania, wybierając jedną z odpowiedzi: na karcie odpowiedzi :

A	B	C	D
---	---	---	---

6. Wybierz tylko jedną odpowiedź i zamaluj kratkę odpowiadającą jej literą np. gdy wybrałeś odpowiedź „A”:

■	B	C	D
---	---	---	---

7. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylił, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź.

⊙	B	C	■
---	---	---	---

8. Rozwiązania zadań od 21. do 25. zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj.
9. Ostatnia strona arkusza jest przeznaczona na brudnopis. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane.

Czas pracy:
60 minut

Liczba punktów
do uzyskania: 40

Powodzenia!

S-A1-032



Próby uruchomienia telewizji w Polsce były podejmowane jeszcze przed rokiem 1939. Prowadzone od 1935 roku prace badawcze nad przekazem telewizyjnym przerwała jednak II wojna światowa. Ich wznowienie stało się możliwe dopiero w roku 1947.

W październiku 1952 roku z eksperymentalnego studia w Warszawie został wyemitowany pierwszy polski program telewizyjny.

Regularną (cotygodniową) emisję programów (najpierw półgodzinnych, później godzinnych) telewizja rozpoczęła od stycznia 1953 roku. Nadawane programy można było oglądać w kilkudziesięciu warszawskich świetlicach i klubach, w których zainstalowano odbiorniki telewizyjne. Zasięg nadajnika umieszczonego na 8. piętrze budynku w centrum stolicy był jednak niewielki.

Nadawanie dla wszystkich i bardziej różnorodnych programów oraz zwiększenie zasięgu odbioru stało się możliwe w roku 1954 dzięki uruchomieniu nowego studia telewizyjnego oraz nowej stacji nadawczej.

Napodstawie książki S. Miszczaka

1. Wybierz tytuł odpowiedni dla całego tekstu.

- A. „Twórcy polskiej telewizji”
- B. „Początki telewizji w Polsce”
- C. „Wczoraj i dziś polskiej telewizji”
- D. „Dzieje polskiego radia i telewizji”

2. Próby uruchomienia telewizji w Polsce podjęto

- A. w pierwszej połowie XIX wieku.
- B. w drugiej połowie XIX wieku.
- C. w pierwszej połowie XX wieku.
- D. w drugiej połowie XX wieku.

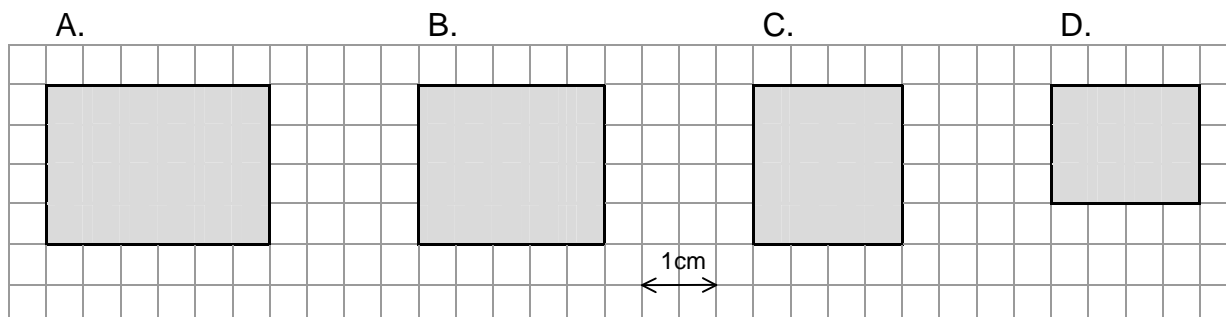
3. Pierwszy polski program telewizyjny nadano w roku

- A. 1935
- B. 1947
- C. 1952
- D. 1954

4. W roku 1953 audycje telewizyjne oglądano w Polsce

- A. tylko w studiach telewizyjnych.
- B. w kilkudziesięciu miejscach w Warszawie.
- C. w każdym domu w Warszawie.
- D. prawie w całym kraju.

5. Pierwsze polskie programy telewizyjne były oglądane na ekranach mających kształt zbliżony do prostokąta o wymiarach 12 cm i 18 cm. Na którym rysunku prostokąt jest przedstawiony w skali 1:6?



6. Dzieci sporządziły w szkole słowniczek wyrazów związanych z telewizją. W którym szeregu uporządkowały je w kolejno ścalfabetycznej?

- A. ekran, emisja, studio, spiker, kamera, kineskop
- B. spiker, studio, kamera, kineskop, ekran, emisja
- C. kamera, kineskop, spiker, studio, ekran, emisja
- D. ekran, emisja, kamera, kineskop, spiker, studio

W instrukcji obsługi telewizora znalazł się następujące ostrzeżenie:

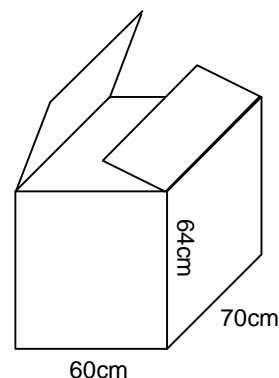
- **Wyjmuj wtyczkę z gniazdka sieciowego, jeśli śliniu żywasz telewizor przez dłuższy czas.**
- **Nie zdejmuj tylnej pokrywy odbiornika, ponieważ z odsłonięte elementy znajdują się pod napięciem.**
- **Nie narażaj telewizora na działanie deszczu lub nadmiernej wilgotności.**
- **Unikaj wystawiania odbiornika na bezpośrednie działanie promieni słonecznych lub innych źródeł ciepła.**

7. Instrukcja ostrzega, że nie powinniśmy

- A. odłączać telewizora od sieci nadłuzszy czas.
- B. stawiać telewizor na podłożu z szklanymi.
- C. włączając telewizor od sieci za pomocą przedłużacza.
- D. umieszczać telewizor daleko od kaloryfera lub pieca.

8. Pudło do telewizora ma wysokość 64 cm i podstawę o wymiarach 60 cm i 70 cm. Marek chce je wykorzystać, aby zrobić z kartonu okrywkę dla tarce do gry „wstrzałki”. Ze ścian bocznych najwięcej powierzchni wyścięgnięć, jak jest promień tego koła?

- A. 60 cm
- B. 32 cm
- C. 64 cm
- D. 35 cm



Telewizor

Z telewizorem trzeba barzwa żnie;
Wybierać to, co naprawdę uczy.
Albo to, co śmieszy.
Masz w sobie własny ekran: wyobraźnię,
I ją towa śnie uczyń
Czarodziejką zwykłych rzeczy.

Dzbanek na stole, co światłami pryska,
Autobus w deszczu, i śniącyni byokoń,
Smuga, którą w powietrzu odrzutowiec...
To są równie ż filmy, dziwne widowiska,
Naciesz nimi oko,
Innym to powiedz.

Jedni się śmieją: „Sam widziałem... eee tam”.
Inni się żadziwią: „On chyba poeta”.
A ty się prostujajny jest chłopak,
Co lubi trochę mądziej
Niż inni popatrzyć.

Stanisław Grochowiak

9. Wiersz jest skierowany do

- A. telewizora.
- B. wyobraźni.
- C. twórcy filmowego.
- D. młodego widza.

10. Zwierszawynika, że „czarodziejka zwykłych rzeczy” może być

- A. dziwne widowisko.
- B. film przyrodniczy.
- C. nasz wyobraźnia.
- D. ekran telewizyjny.

11. Zwierszawynika, że „mądziej popatrzyć” to znaczy

- A. oglądać duży program telewizyjny.
- B. wyruszyć w fantastyczną podróż.
- C. napisać wiersz o zwykłych rzeczach.
- D. samemu dostrzec nie zwykłość świata.

12. Wiersz mówi, że to, co się zauważy „mądziej patrzeć”, warto

- A. zapisać w pamiętniku.
- B. zapomnieć.
- C. wspominać.
- D. przekazać komuś.

13. W której zwrotce występuje formułowanie języka potocznego?

- A. W pierwszej.
- B. W drugiej.
- C. W trzeciej.
- D. W żadnej.

14. Osoba mówi wierszu

- A. nalega i nakazuje.
- B. prosi.
- C. tłumaczy zachęca.
- D. dziwi się.

15. Wskaż porównanie.

- A. „wyobraźnię [...] uczymy czarodziejką”
- B. „autobus [...] śniąc nibyokoń”
- C. „atyś [...] fajny jest chłopak”
- D. „masz sobie [...] własny ekran”

16. Z którego programu telewizyjnego dowiesz się najwięcej o rzeczywistym świecie?

- A. „Pokemon” – serial animowany.
- B. „Wielki pogoń z balonem” – film fabularny.
- C. „Mój szkolny kolega z Afryki” – reportaż.
- D. „Od przedszkola do Opola” – program muzyczny.

Badania wykazały, że w minionym roku mieszkańcy pewnego regionu spędzali przed telewizorem średnio po 30 godzin miesięcznie, z czego 60 procent przeznaczali na oglądanie filmów.

17. Średnio po ile godzin miesięcznie mieszkańcy tego regionu oglądali filmy?

- A. 3
- B. 5
- C. 15
- D. 18

18. Artur ogląda telewizję przeciętnie 40 minut dziennie. Obliczył, że to $\frac{2}{9}$ jego czasu

wolnego. Ile czasu wolnego dziennie ma Artur?

- A. 80 minut
- B. 6 godzin
- C. 3 godziny
- D. 20 minut

